



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

**квалификация
техник**

**г. Котлас
2025**

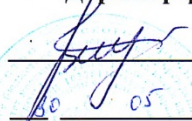
СОГЛАСОВАНА

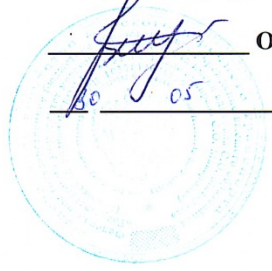
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева
 29 05 2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала

 О.В. Шергина
 30 05 2025



ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 11.05.2025 № 10

Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Ильинская Анастасия Александровна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 03, ОК 05) в соответствии с ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; - давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; - принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений; - рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты); - рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая; - использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности; - определять миссию и стратегию развития новой бизнес-идеи;	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности,
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		

	- разрабатывать основные разделы бизнес-плана; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - рассчитывать налоги, согласно режимам налогообложения, принятым в РФ. Знания: - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); - правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый	обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач
--	--	---

	рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.); - права и обязанности в сфере финансов и возможности их практического воплощения, а также наличие риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами; - сущность, формы и виды предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности; - системы налогообложения, принятые в РФ; - методику разработки бизнес-плана; - сущность культуры предпринимательства, корпоративной культуры; - виды рисков, пути и методы снижения риска в предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности. Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских речников и моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, флотским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого,
--	---	---

		национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа судна (отряда, бригады, партии), самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных бюджетным учреждением или компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние флотские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства
--	--	---

		коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже судна (отряде, бригаде, партии) и при личном общении со всеми членами экипажа судна (отряда, бригады, партии), независимо от служебного ранга. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		24	ОК 03, ОК 05
Тема 1.1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05
	Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета. Источники доходов. Статьи расходов. Современные системы планирования.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана.	2	
Тема 1.2. Банки и банковские продукты	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05
	Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды.		
Тема 1.3. Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	10	ОК 03, ОК 05
	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов. ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы и вычеты. Порядок расчета НДФЛ, налога на имущество физических лиц, земельного налога, транспортного налога.	6	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Определение сумм налогов для физических лиц.	4	
Тема 1.4. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Страховая и накопительная часть пенсии. Выбор варианта пенсионного обеспечения.		
Тема 1.5. Защита прав	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	ФЗ «О защите прав потребителей».		

потребителей			
Тема 1.6. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала Финансовые риски и их виды. Меры по предотвращению или снижению финансовых рисков.	2	ОК 03,
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		18	ОК 03, ОК 05,
Тема 2.1 Понятие, формы и виды предпринимательск ой деятельности	Содержание учебного материала Понятие, цели задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.	2	ОК 03, ОК 05,
Тема 2.2. Организационно- управленческие аспекты предпринимательск ой деятельности	Содержание учебного материала Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура управления. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.	4	ОК 03, ОК 05
Тема 2.3 Основы создания и развития организации	Содержание учебного материала Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Этапы и порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации. Заявление о регистрации юридического лица. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование отдельных видов деятельности.	4	ОК 03, ОК 05
Тема 2.4 Планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 05
	Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Взаимосвязь видов планирования. Бизнес-план и методика его разработки.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Составление бизнес-плана предприятия.	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория: № 215 «Социально-экономические дисциплины. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);
- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт. Калькуляторы Citizen (25 шт.);

- лицензионным программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Учебная аудитория: № 220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска);

- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-

информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

– регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.078 «Командир земснаряда - механик».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; – основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; – принципы функционирования финансовой системы современного государства; – базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); – правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.); – права и обязанности в сфере финансов и возможности их практического воплощения, а также наличие риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами; – сущность, формы и виды предпринимательской деятельности; – особенности учредительных документов; – порядок государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности; – системы налогообложения, принятые в РФ; – методику разработки бизнес-плана; – сущность культуры предпринимательства, корпоративной культуры; – виды рисков, пути и методы снижения риска	- демонстрация знания инструментов взаимодействия с участниками финансовых отношений; - демонстрация знания основных принципов принятия финансовых решений и принципов функционирования финансовой системы государства; - демонстрация знания прав и обязанностей в сфере финансов; - демонстрация знания методов оценки эффективности предпринимательской деятельности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт

предпринимательской деятельности; – принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.		
Уметь: - находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; - давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; - принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений; - рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты); - рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая; - использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности; - определять миссию и стратегию развития новой бизнес-идеи; - разрабатывать основные разделы бизнес-плана; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - рассчитывать налоги, согласно режимам налогообложения, принятым в РФ	- демонстрация знаний по информации финансового характера; - умение принимать ответственность за финансовые решения; - умение производить расчеты по финансовым задачам; - умение разрабатывать основные разделы бизнес-плана	



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.09. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

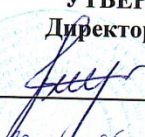
**квалификация
техник**

**г. Котлас
2025**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева
19 05 20 25

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

 О.В. Шергина
19 05 20 25

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 12.05.2015 № 10

Председатель  Н.А. Иванова

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела пути и картографии ФБУ
«Администрация Двинско-Печорского
бассейна внутренних водных путей»

 Д.А. Быков
19 05 20 25

РАЗРАБОТЧИК:

Ильинская Анастасия Александровна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 660 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г. № 62349) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный № 53829), рабочей программой учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		21
2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		22
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ		22
4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		24

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.09. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 05	У1 -- находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать её к собственным потребностям; У2 - давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; У3 - принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений; У4 - рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты); У5 - рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая; У6 - использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности; У7 - определять миссию и стратегию развития новой бизнес-идеи; У8 - разрабатывать основные разделы бизнес-плана; У9 - составлять пакет документов для открытия своего дела; У10 - рассчитывать налоги, согласно режимам налогообложения, принятым в РФ	31 -- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; 32 - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности; 33 - принципы функционирования финансовой системы современного государства; 34 - базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); 35 - правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.); 36 - права и обязанности в сфере финансов и возможности их практического воплощения, а также наличие риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами; 37 - сущность, формы и виды предпринимательской деятельности; 38 - особенности учредительных документов; 39 - порядок государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности;

		310 - системы налогообложения, принятые в РФ; 311 - методику разработки бизнес-плана; 312 - сущность культуры предпринимательства, корпоративной культуры; 313 - виды рисков, пути и методы снижения риска в предпринимательской деятельности; 314 - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
--	--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практическое задание	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

– допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания/ письменной проверки

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий № 1 по Разделу 1. Основы финансовой грамотности, Тема 1.1 Финансовое планирование и бюджет (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Составление личного финансового плана

Задание: составьте бюджет вашей семьи за месяц, данные представьте в виде таблицы:

Примерная таблица основных доходов и расходов семьи за мес.			
Доход семьи, мес.	Сумма, руб.	Расход семьи, мес.	Сумма, руб.
Зарплата папы	40 000	Коммунальные услуги	6 000
Зарплата мамы	20 000	Школьное питание	3 000
		Интернет, телефон	3 000
		Бензин	3 000
		Хозяйственные товары	1 000
		Продукты питания	21 000
		Одежда	4 000
		Игры, кино, диски	2 000
		Выплата кредита	9 000
		Непредвиденные расходы	3 000
		Накопления	5 000
ИТОГО	60 000	ИТОГО	60 000

Комплект оценочных заданий № 2 по Разделу 1. Основы финансовой грамотности, Тема 1.3. Налоговая система РФ (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Определение сумм налогов для физических лиц.

Задание: на основе исходных данных рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за конкретный месяц.

Задача 1. Работнице, гражданке РФ, имеющей несовершеннолетнего ребенка, определен оклад в 30000 руб. и премия в размере 20 % ежемесячно. В этом же году расходы гражданки за лечение ребенка составили 18000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода и размер ее налоговых обязательств перед бюджетом за год.

Задача 2. Представьте, что Вы, окончив техникум, поступите в Университет на платное обучение (85 000 рублей в год), а также параллельно устроитесь на работу с заработной платой 24 000 рублей в месяц. Кроме того, чтобы мотивировать Вас к самостоятельной жизни, Ваши родители дадут Вам деньги в размере 500 000 рублей в качестве первоначального взноса по ипотеке на квартиру стоимостью 1 500 000 рублей. Вы приобрели данную квартиру. На какую общую сумму возврата налога вы сможете подать документы? Какая сумма налогов вернется к вам по результатам этого года и следующих?

Комплект оценочных заданий № 3 по Разделу 2. Основы предпринимательской деятельности, Тема 2.4 Планирование деятельности фирмы (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Составление бизнес-плана предприятия.

Задание: разработайте бизнес-план открывающегося предприятия.

4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос № 1 по Разделу 1. «Основы финансовой грамотности», Тема 1.5.»Защита прав потребителей» (Аудиторная работа).

1. Каковы основные права потребителя? В чем причина выделения правовых норм, регулирующих статус потребителя, в предмет особого изучения?

2. Кто такой потребитель?

3. Какими нормативно-правовыми актами регулируется статус потребителя?
4. Каковы основные формы защиты прав потребителей? В чем состоят основные особенности такой защиты?

Устный опрос № 2 по Разделу 2. «Основы предпринимательской деятельности», Тема 2.2. «Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности» (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие структуры управления предприятием.
2. Что такое культура предпринимательства и корпоративная культура.
3. Перечислите основные правила предпринимательской этики.

Устный опрос № 3 по Разделу 2. «Основы предпринимательской деятельности», Тема 2.3 «Основы создания и развития организации» (Аудиторная работа).

1. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий.
2. Назовите этапы государственной регистрации предприятия.
3. Какие документы относятся к учредительным документам предприятия?
4. Что такое уставный капитал предприятия?

4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

Письменная проверка № 1 по Разделу 1. «Основы финансовой грамотности», Тема 1.4. «Пенсионное обеспечение» (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Дайте понятие пенсий по старости.
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется пенсионное обеспечение по старости?
3. Назовите виды страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию.

2 вариант

1. Каков круг лиц, имеющих право на пенсию по старости?
2. В чем состоит отличие пенсий по старости на общих основаниях от досрочных пенсий по старости.
3. Укажите условия назначения страховой пенсии по старости.

Письменная проверка № 2 по Разделу 1. «Основы финансовой грамотности», Тема 1.6. «Риски и финансовая безопасность» (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Дайте определение категории «риск». Укажите факторы, обуславливающие возникновение рисков ситуаций.
2. Какие классификации рисков вам известны.

2 вариант

1. Поясните сущность, преимущества, недостатки и условия применения различных способов оценки рисков.
2. Охарактеризуйте возможные методы управления рисками.

Письменная проверка № 3 по Разделу 2. «Основы предпринимательской деятельности», Тема 2.1. «Понятие, формы и виды предпринимательской деятельности» (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Дайте определение предпринимательству.
2. Назовите основные черты предпринимательства.

2 вариант

1. Назовите функции предпринимательства.
2. Назовите типы предпринимательства.

4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий № 1 по Разделу 1. «Основы финансовой грамотности», Тема 1.2. «Банки и банковские продукты» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Разделу 1. «Основы финансовой грамотности», Тема 1.2. «Банки и банковские продукты»

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Кредит может быть предоставлен:

- А) кредитной организацией, имеющей лицензию БР;
- Б) небанковской кредитной организацией;
- В) микрофинансовой организацией.

2. Основные принципы кредитования – это:

- А) срочность, возвратность, оперативность;
- Б) Срочность, возвратность, платность;
- В) платность, бессрочность, выгодность.

3. Кредиты могут предоставляться:

- А) на определенный срок;
- Б) бессрочно

4. Кредиты предоставляются:

- А) платно;
- Б) бесплатно;
- В) как договоришься с сотрудником кредитного отдела.

5. Расчет платы за кредит осуществляется на основе:

- А) учетного процента;
- Б) дисконтного процента;
- В) депозитного процента;
- Г) ссудного процента.

6. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки вправе:

- А) осуществлять выпуск в обращение банкнот
- Б) конкурировать с ЦБ РФ
- В) производить выдачу поручительств за третьих лиц
- Г) выдавать кредиты

Д) поддерживать стабильность покупательской способности национальной денежной единицы

7. В состав активов коммерческого банка включаются:

- А) выданные банком кредиты
- Б) средства резервного фонда
- В) депозиты
- Г) авансы клиентам

8. Кредитным организациям российским банковским законодательством запрещено заниматься:

- А) ссудной деятельностью
- Б) торговой деятельностью
- В) страховой деятельностью
- Г) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов

9. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

- А) привлечение средств на счета юридических лиц
 Б) выдача кредитов
 В) привлечение депозитов
 Г) выдача кредитов
 Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов
 10. Консолидированный ипотечный кредит является примером:
 А) Застрахованных ипотечных кредитов
 Б) Ипотеки, которая объединяет два кредита одновременно
 В) Классического ипотечного кредита с процентами

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	10 шт., 100%	шт. %	шт. %	шт. %
100%	10 шт., 100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	7	а, г
2	б	8	б, в
3	а	9	а, б
4	а	10	б
5	г		
6	г		

4.2. Задания для промежуточной аттестации

Перечень

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» для обучающихся по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Перечень вопросов:

1. Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета.
2. Статьи доходов и расходов. Современные системы планирования.
3. Банковские операции. Банковские продукты.
4. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды.
5. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов.
6. Налоговые льготы и вычеты. В том числе, практических занятий
7. Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения.
8. 8. Страховая и накопительная часть пенсии. Выбор варианта пенсионного обеспечения.
9. ФЗ «О защите прав потребителей».
10. Финансовые риски и их виды. Меры по предотвращению или снижению финансовых рисков.
11. Понятие, цели задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.

12. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.
13. Структура управления. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.
14. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Этапы и порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации.
15. Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Бизнес-план и методика его разработки.